

Tools en ideeën voor de invulling van de lessen

De les

Realiseer je het volgende

Het is uiteraard per sectie en zelfs per docent afhankelijk hoe je de 30 minuten les wil vullen. Toch willen we je wat ideeën en tools meegeven hoe je de les zou kunnen invullen. Voordat we die bespreken, eerst wat punten waar je hoe dan ook rekening mee moet houden.

1. Realiseer je dat de dingen die gelden voor face-to-face leren ook gelden voor afstandsleren. Een instructiefilmpje opnemen, een PowerPoint delen of online bellen, het kan allemaal. Echter, door enkel en alleen de technologie aan te bieden, zal er niet spontaan geleerd worden. Het medium doet er niet zoveel toe, de didactiek en vakinhoud wel. Wat wordt er dus met de input gedaan?
 - a. Stel tijdens het filmpje of in je PowerPoint een aantal vragen zoals je dat ook tijdens je les zou doen. Voor de gevorderden: bouw een quiz in om tussentijds vragen te stellen (LessonUp, EdPuzzle).
 - b. Geef leerlingen een opdracht na je instructie waardoor jij kan merken of ze de instructie gevolgd hebben en zodat zij de stof dieper verwerken. Laat je instructie bijvoorbeeld samenvatten in een half A4'tje of laat ze bepaalde vragen beantwoorden.
2. Wees daarnaast flexibel: kies een onderwerp of thema dat goed online behandeld kan worden. Misschien is het handig om wat elementen om te wisselen in je planning. Het heeft weinig zin om onderwerpen te behandelen waarvan je weet dat leerlingen ze moeilijk kunnen verwerken met minder assistentie en begeleiding van de leraar dan anders. Daarnaast kan je ervan uitgaan dat er tijd verloren zal gaan, je kunt niet alles compenseren. Het is dus zaak te focussen op wat écht telt.
3. Maak gebruik van makkelijke en bekende tools. Het is van belang dat jij je comfortabel voelt met bepaalde tools, oefen er dus mee. Maar realiseer je: ook voor leerlingen moeten ze makkelijk te gebruiken zijn. Leerlingen die weinig digitale vaardigheden of ondersteuning hebben, lopen risico. Haal dus niet alles uit de kast om te bewijzen dat je digitaal kan lesgeven. Denk vooral aan effectiviteit en goed onderwijs voor iedereen.
4. Leerlingen monitoren is belangrijker dan ooit. Wij kunnen slecht volgen hoe leerlingen het onderwijs uitvoeren. Zijn ze ook aan het gamen? Netflix aan het kijken? Of bellen? En als ze de opdracht uitvoeren: doen ze wel iets met de feedback die ze krijgen van de computer of van jou? Zorg dat je inzicht hebt in wat leerlingen doen en hoe ze dit doen. Geef ze hierop ook feedback, hierdoor weten leerlingen dat je ze volgt.

Tools en ideeën

Een opzet voor de invulling van jouw half uur zou de volgende kunnen zijn:

Start les

Net zoals in een gewoon lokaal is het handig om leerlingen te laten weten wat je gaat doen en wat jouw regels zijn. Wat ga je vandaag en de komende lessen behandelen? Kunnen leerlingen de hele tijd vragen stellen of mogen ze ze wel stellen, maar beantwoord je ze later? Moeten de vragen in de algemene chat gesteld worden of wil je ze liever in de privéchat?

Instructie

Een instructie kan je synchroon en asynchroon geven. Synchroon betekent dat je live instructie geeft, asynchroon betekent dat je instructievideo's maakt. Voordeel van synchroon is dat het het meeste lijkt op een klassikale instructie: je kan reageren op opmerkingen en vragen uit de 'klas'. Nadeel: leerlingen zijn misschien net te laat of horen je niet door bepaalde settings, bovendien kan het wat chaotisch worden. Asynchroon is wellicht wat veiliger voor een eerste keer, bovendien kunnen leerlingen de video later terugkijken, mochten ze iets nog niet begrijpen.

Tools Synchroon: Skype, Videobellen met Teams, Zoom.

Tools asynchroon: Opnemen van je PowerPoint (inclusief uitleg, deze kan je op YouTube plaatsen of als bestand in Teams zetten), EdPuzzle (inclusief vragen tussendoor).

Opdrachten maken

De meeste vakken kunnen gewoon hun online leermethodes gebruiken, je kan dan ook volgen wie de opdrachten gemaakt heeft. Een site waar ook veel online opdrachten op staat, is VO-content. Daarnaast kan je de tools gebruiken die je ook in de les gebruikt: Kahoot (die kunnen leerlingen ook apart thuis maken), Socrative, LessonUp en Microsoft Forms (kies voor quiz). Voordeel van deze tools is dat je én kan zien wie ze gedaan hebben én kan zien of ze het goed begrepen hebben. Dit kan je weer helpen je volgende les in te vullen.

Vragen stellen en afronden

Net zoals bij een reguliere les is het voor leerlingen fijn om de les af te sluiten. Misschien beantwoord je wel de vragen in de laatste 5 minuten of misschien doe je dit later. Vertel leerlingen dit. Bovendien is het nuttig om het 'huiswerk' te benoemen.

Vergeet daarbij niet om het huiswerk ook in SOM te zetten voor de volgende les.

Afsluitende (summatieve) toetsen

Het maken van afsluitende toetsen is natuurlijk een stukje lastiger. Ze allemaal uitstellen is geen goed idee, dan krijgen we verderop in het jaar problemen. Zeker voor de onderbouw zijn er andere mogelijkheden. Je kan ze verslagen/werkstukken/filmpjes laten maken waarin ze laten merken dat ze de lesstof beheersen en dit beoordelen. Bovendien kan je digitaal toetsen via Microsoft Forms (kies quiz), maak hier een 'open boek toets' van: vragen die gericht zijn op verbanden in plaats van op directe informatie (Denk aan de TI van RTTI). Voor de bovenbouw is dit wellicht lastiger. Formatief toetsen kan natuurlijk makkelijk en veelvuldig via verschillende tools.

Handige links

Daarnaast hieronder een aantal links naar artikelen die wij gebruikt hebben om dit document tot stand te laten komen:

Artikel over onderwijs op afstand: <https://www.kennisnet.nl/artikel/7751/onderwijs-op-afstand-in-het-voortgezet-onderwijs/>

Artikel over onderwijs op afstand: https://www.linkedin.com/pulse/onderwijs-op-afstand-corona-editie-irene-van-der-spoel/?fbclid=IwAR1RMQBYb3CYdsCT_2Rp6s4nIC6r46kVhwg-m8smSnU5rgiWP1vIYtg5DCs

Artikel over onderwijs op afstand: <https://www.vernieuwonderwijs.nl/afstandsleren/>



Artikel over onderwijs op afstand: <https://www.linkedin.com/pulse/een-aantal-ideeën-bij-corona-onderwijs-tim-surma/>

Artikel over ZOOM: <https://www.tessable.com/het-coronavirus-online-lesgeven/>

Artikel met kickstarters voor online tools: <https://leerling2020.nl/kickstarters-digitale-tools-voor-docenten/>

Artikel over apps voor online onderwijs: <https://eduapp.nl/profielen/marieke/lijsten/afstandsonderwijs-welke-tools-zet-je-in-bij-een-corona-lockdown>

e-wise over flipping the classroom: <https://www.e-wise.nl/leraarvo/course/1503/flipping-the-classroom--de-basis>

Site met heel veel online opdrachten: <https://www.vo-content.nl>

Artikel over de gratis extra mogelijkheden van Kahoot: <https://kahoot.com/coronavirus-distance-learning-offer/>