

Regels en afspraken afstandsleren

Om het afstandsleren succesvol te maken, is een aantal regels en afspraken cruciaal. Deze staan hieronder. Ze worden ook aan de leerlingen en ouders gecommuniceerd, hierdoor weten zij ook waar ze aan toe zijn. Dit zijn de regels en afspraken die we nu hebben vastgesteld, het zou kunnen dat we deze de komende weken aanscherpen of aanpassen. Ook voor ons is dit een leerproces.

1. Leerlingen en docenten volgen het rooster in Zermelo/SOM. Dit betekent dus dat je vasthoudt aan jouw lesuur. Ga niet langer door, dit gaat ten koste van de tijd van andere collega's.
2. Tijdens jouw 'lesuur' ben je 'aanwezig' in de Microsoft Teams van je klas. Het is aan jou hoe je deze lestijd inricht (zie hiervoor hoofdstuk 2).
3. Het is daarbij van belang dat je erachter komt of alle leerlingen 'aanwezig' zijn. Er zijn verschillende manieren waarop je dit kan doen:
 - a. Laat leerlingen allemaal 'aanwezig' of 'ja' in de chat zeggen.
 - b. Gebruik tools waarin zichtbaar is of leerlingen er zijn (skype, bellen via Teams, Zoom).
 - c. Laat leerlingen testjes invullen tijdens het lesuur (EDPuzzle, Forms, Socrative, LessonUP). Laat leerlingen hierbij hun gewone naam invullen.

Zorg dat je aan het begin of aan het eind van je lesuur de aanwezigheid van de leerlingen aangeeft in SOM.

4. Uiteraard is het mogelijk om leerlingen 'huiswerk' op te geven voor het volgende lesuur. Dit doe je via SOM op de gebruikelijke manier, houd er wel rekening mee dat het op de juiste tijd volgens het aangepaste rooster staat. Daarnaast willen we natuurlijk niet dat leerlingen acht uur lang achter hun device zitten.
5. Probeer tussen 09:00 uur en 13:00 uur niets in Teams te posten als het niet 'jouw halfuur' is. Als jij dingen post, krijgen leerlingen daar meldingen van. Dit zorgt voor afleiding. Doe dit vooral na de lessen.
6. Mocht je langer dan een half uur nodig hebben met de groep, bijvoorbeeld voor het afnemen van een digitale toets, plan dit dan na 13.30 uur en informeer zowel de leerlingen als de andere collega's die de klas lesgeven. Probeer dit tot een minimum te beperken.
7. Mocht je een langere instructie of opdracht willen geven, geef dit dan op als huiswerk voor de volgende les (Flipping the Classroom). Dit kunnen de leerlingen 's middags doen.
8. We vragen aan ouders (zeker van de leerlingen uit de onderbouw) 's avonds met de leerlingen de verscheidene vakken af te gaan. Meer dan dat ze dat nu al deden. Wat is er vandaag besproken en wat wordt er van jou verwacht? Zeker in het begin zal de rol van ouders cruciaal zijn om dit afstandsonderwijs voor de docenten en de leerlingen te laten slagen.