

**NOTITIES:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SCHOOL  
LEIDERS VOOR  
DE TOEKOMST

**OP DE**

**STOEL VAN...**

LEER BUITEN JE EIGEN SCHOOLCONTEXT  
TE KIJKEN EN WISSEL WAARDEVOLLE  
FEEDBACK UIT MET EEN  
COLLEGA-SCHOOLLEIDER

**WAT WIL JE DELEN OVER  
VANDAAG OP JE SCHOOL EN  
MET WIE?**

**Naam:** \_\_\_\_\_

**Naam eigen school:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Naam gastschoolleider:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Naam gastschool:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – **ACT**

Vul in na evaluatie met de andere schoolleider



**DEZE ACTIES GA IK DE KOMENDE WEKEN ONDERNEMEN:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – **ACT**

Dit werkboekje is een hulpmiddel om de kennis en inzichten die je opdoet tijdens de wisseldag van ‘Op de stoel van’ in te kunnen zetten voor jouw eigen (school) ontwikkeling. De vragen in dit boekje zijn gebaseerd op de PDCA-cyclus, zoals hieronder weergegeven.



ONDERAAN IEDERE BLADZIJDE ZIE JE TOT WELKE FASE VAN DE PDCA-CYCLUS HET ONDERDEEL BEHOORT.

VUL HIER JOUW DAGPROGRAMMA IN

.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_

→ **Organisatiestructuur** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ **Sfeer** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ **Leerlingen(betrokkenheid)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ **Lesactiviteiten** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PLAN – DO – **CHECK** – ACT

Vul in na evaluatie met de andere schoolleider



**WELKE KANSEN ZIE JE VOOR JEZELF MET BETREKKING TOT:**

→ **Leiderschap** \_\_\_\_\_

---

---

---

→ **Personeelsbeleid** \_\_\_\_\_

---

---

---

→ **Schoolcultuur** \_\_\_\_\_

---

---

---

PLAN – DO – **CHECK** – ACT

**VUL IN VOORAFGAAND AAN JE BEZOEK**

**WAT HOOP JE VANDAAG TE LEREN?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

**VUL IN VOORAFGAAND AAN JE BEZOEK**

**WAT HOOPT DE ANDER VAN JOU TE LEREN?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**PLAN** – DO – CHECK – **ACT**

**INSPIRERENDE QUOTES:**



**PLAN** – DO – **CHECK** – **ACT**

VUL IN AAN HET EIND VAN JE BEZOEK

WAT INSPIREERDE JOU TIJDENS HET BEZOEK?

---

---

---

---

---

LESSONS LEARNED:

---

---

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

Vul de ondernomen activiteiten in en beantwoord daarbij de volgende vragen:



ACTIVITEIT 1:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_

---

---

---

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_

---

---

---

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

## ACTIVITEIT 2:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



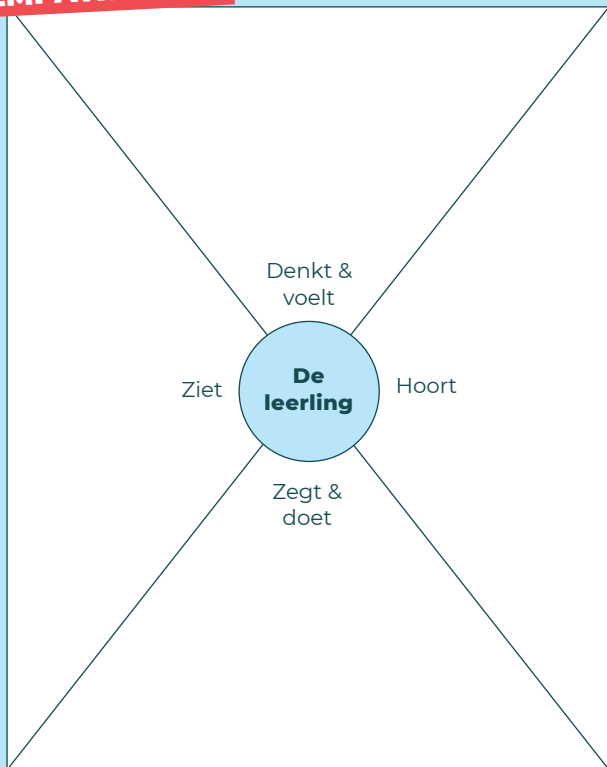
## TIPS EN TOPS VOOR DE ANDERE SCHOOLLEIDER:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## EMPATHY MAP



PLAN – DO – CHECK – ACT

## ACTIVITEIT 3:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_

---

---

---

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_

---

---

---

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

## ACTIVITEIT 4:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_

---

---

---

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_

---

---

---

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_

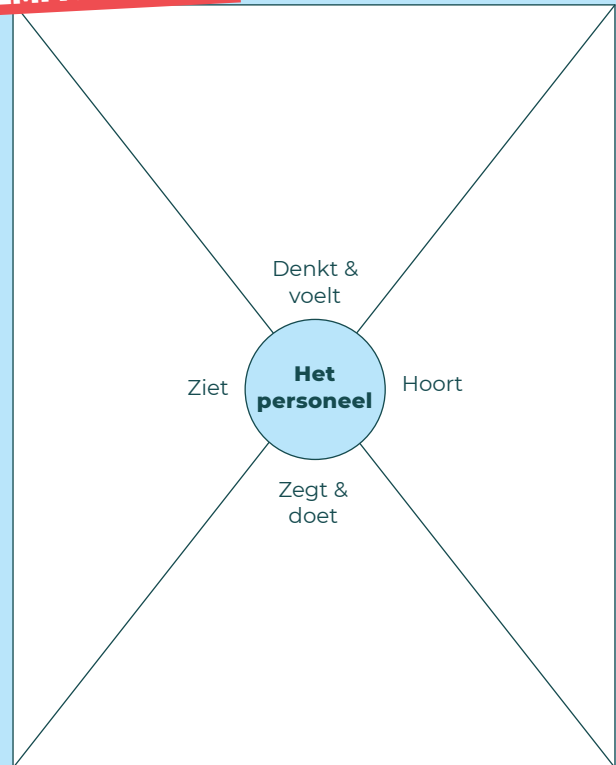
---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

## EMPATHY MAP



PLAN – DO – CHECK – ACT