

**SCHOOL  
LEIDERS** VOOR  
**DE TOEKOMST**

**OP DE  
STOEL VAN...**

**LEER BUITEN JE EIGEN SCHOOLCONTEXT  
TE KIJKEN EN WISSEL WAARDEVOLLE  
FEEDBACK UIT MET EEN  
COLLEGA-SCHOOLLEIDER**

Dit werkboekje is een hulpmiddel om de kennis en inzichten die je opdoet tijdens de wisseldag van 'Op de stoel van' in te kunnen zetten voor jouw eigen (school) ontwikkeling. De vragen in dit boekje zijn gebaseerd op de PDCA-cyclus, zoals hieronder weergegeven.



ONDERAAN IEDERE BLADZIJDE ZIE JE TOT WELKE FASE VAN DE PDCA-CYCLUS HET ONDERDEEL BEHOORT.

**Naam:** \_\_\_\_\_

**Naam eigen school:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Naam gastschoolleider:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Naam gastschool:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VUL HIER JOUW DAGPROGRAMMA IN**

.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....-.....UUR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VUL IN VOORAFGAAND AAN JE BEZOEK**

**WAT HOOP JE VANDAAG  
TE LEREN?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PLAN** – DO – CHECK – **ACT**

VUL IN VOORAFGAAND AAN JE BEZOEK

WAT HOOPT DE ANDER VAN

JOU TE LEREN?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

Vul de ondernomen activiteiten in en beantwoord daarbij de volgende vragen:



ACTIVITEIT 1:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

## ACTIVITEIT 2:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_

---

---

---

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_

---

---

---

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

## ACTIVITEIT 3:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_

---

---

---

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_

---

---

---

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_

---

---

---

PLAN – DO – CHECK – ACT

## ACTIVITEIT 4:

Waar zit de energie? \_\_\_\_\_

---

---

---

Welke uitdagingen en kansen zie je? \_\_\_\_\_

---

---

---

Wat is de rol van de schoolleider? \_\_\_\_\_

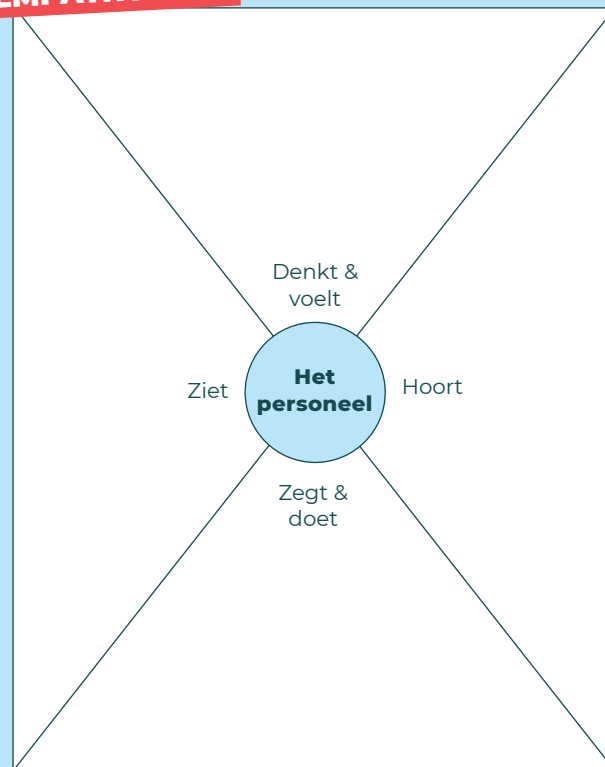
---

---

---

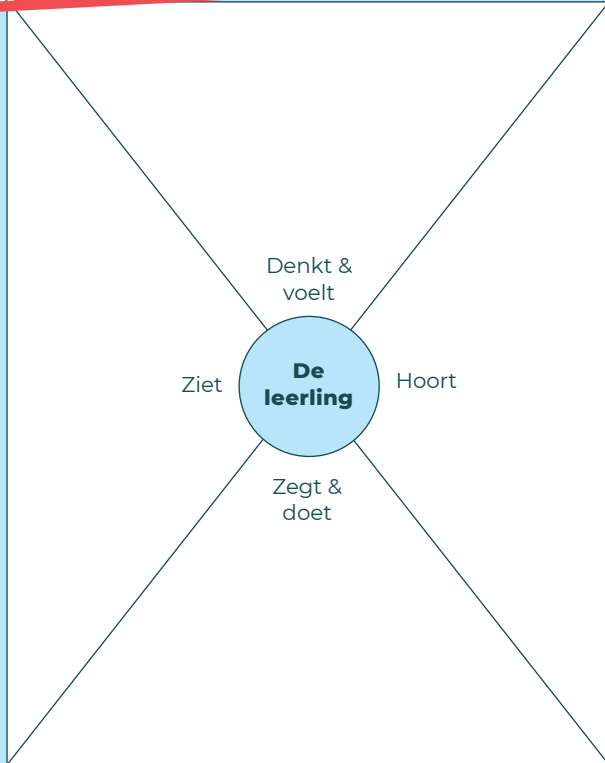
PLAN – DO – CHECK – ACT

## EMPATHY MAP



PLAN – DO – CHECK – ACT

## EMPATHY MAP



PLAN - DO - CHECK - ACT

## TIPS EN TOPS VOOR DE ANDERE SCHOOLEIDER:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PLAN - DO - CHECK - ACT

VUL IN AAN HET EIND VAN JE BEZOEK

WAT INSPIREERDE JOU TIJDENS HET BEZOEK?

---

---

---

---

---

LESSONS LEARNED:

---

---

---

---

---

PLAN - DO - **CHECK** - ACT

INSPIRERENDE QUOTES:



PLAN - DO - **CHECK** - ACT



Vul in na evaluatie met de andere schoolleider



**WELKE KANSEN ZIE JE VOOR JEZELF MET BETREKKING TOT:**

→ **Leiderschap** \_\_\_\_\_

---

---

---

→ **Personeelsbeleid** \_\_\_\_\_

---

---

---

→ **Schoolcultuur** \_\_\_\_\_

---

---

---

PLAN – DO – **CHECK** – ACT

→ **Organisatiestructuur** \_\_\_\_\_

---

---

---

→ **Sfeer** \_\_\_\_\_

---

---

---

→ **Leerlingen(betrokkenheid)** \_\_\_\_\_

---

---

---

→ **Lesactiviteiten** \_\_\_\_\_

---

---

---

PLAN – DO – **CHECK** – ACT



