

**VISIESESSIE & TOEKOMSTEXPO**

**MET LEERLINGEN IN GESPREK**

**OVER HUN VISIE OP ONDERWIJS**

**ACTIE-ONDERZOEK**

**SAMEN MET LEERLINGEN EEN VOLGENDE STAP ZETTEN**

**IN DE SCHOOLONTWIKKELING**

LIGHT

**ACTIE-ONDERZOEK**

**SAMEN MET LEERLINGEN EEN VOLGENDE STAP ZETTEN**

**IN DE SCHOOLONTWIKKELING**

## VISIESESSIE & TOEKOMSTEXPO

**MET LEERLINGEN IN GESPREK**

**OVER HUN VISIE OP ONDERWIJS**

→ Wil je met leerlingen een volgende stap zetten in de schoolontwikkeling? Doe dan samen actie-onderzoek!

↓

Je hebt een heldere visie op leren en onderwijs. Hoe kijken leerlingen daar eigenlijk zelf tegenaan? Met de visiesessie geef je leerlingen de ruimte om hun eigen visie op onderwijs te verwoorden en deze met jou en de leraren te delen in hun eigen toekomstexpositie. Met enthousiasme en zelfvertrouwen gaan ze in gesprek. Een mooi startpunt om vaker leerlingen te betrekken bij de toekomst van het onderwijs op je school!

### 1. VISIE OP ONDERWIJS

Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over onderwijs. Wat willen ze er leren? Wie en wat hebben ze daarvoor nodig? Hoe zou school er dan uitzien? Ze dagen elkaar uit met 'vijf keer waarom'.

### 2. DE SCHOOL IN BEELD

Hoe kijken de leerlingen vanuit hun visie naar het onderwijs op school? In een SWOT-analyse brengen leerlingen in kaart wat volgens hen goed is en beter kan.

### 3. SPEERPUNTEN-POSTER

Nu zijn de leerlingen klaar om hun speerpunten voor de toekomst van het onderwijs op school te kiezen. Zij maken ieder op eigen (creatieve) wijze een poster die zijn of haar visie uitbeeldt.

### 4. PITCH

Tot slot bereiden leerlingen een korte pitch voor. Hoe trek je de aandacht voor jouw verhaal? Hoe begin je daarna het gesprek? Leerlingen oefenen samen en geven elkaar tips. Toi toi toi

### 5. TOEKOMSTEXPO

Leerlingen staan bij hun posters om de rondlopende leraren en schoolleiders hun ideeën te vertellen en gaan met hen in gesprek. Na afloop delen de leraren en schoolleiders wat ze interessant vinden en met de ideeën van leerlingen willen en gaan doen.

#### HIERNA... ✓

- Weet je wat leerlingen belangrijk vinden aan het onderwijs.
- Weet je wat leerlingen goed vinden aan het onderwijs op school en wat ze graag anders zien.
- Willen jouw leerlingen, leraren en schoolleiders vaker met elkaar in gesprek over het onderwijs.

#### ! Tips

- Kennen de leerlingen elkaar niet zo goed? Kies een geschikte energizer ter kennismaking en ijsbreker.
- Bereid je goed voor met deze **checklist!**
- Geef leerlingen ruimte om met eigen ideeën te komen.
- Help leerlingen hun standpunt positief te formuleren (wat willen ze WEL)?

## ACTIE-ONDERZOEK

### SAMEN MET LEERLINGEN EEN VOLGENDE STAP ZETTEN

### IN DE SCHOOLONTWIKKELING

→ Wil je eerst met leerlingen in gesprek over hun visie op onderwijs? Organiseer dan een visiesessie & toekomstexpo!

↓

Je zet een volgende stap in de schoolontwikkeling en het onderwijs verandert. Wat werkt volgens leerlingen goed en wat kan beter? In het actie-onderzoek gaat een werkgroep van schoolleiders, leraren en leerlingen dat samen onderzoeken. Leerlingen nemen de leiding en interviewen een brede groep leerlingen in de school. De conclusies delen ze met de werkgroep. Samen formuleren ze vervolgacties.

#### HIERNA...

- Weet je wat jouw leerlingen vinden van een specifiek thema in het onderwijs op school.
- Heb je samen met leerlingen vervolgacties geformuleerd voor een volgende stap in de schoolontwikkeling.
- Voelen leerlingen zich betrokken bij de schoolontwikkeling.

#### 1. DE WERKGROEP BEREIDT VRAGEN VOOR

De werkgroep van schoolleiders, leraren en leerlingen verkent samen de hoofdvraag. Ze bedenken wat voor vragen ze aan leerlingen willen stellen en bereiden zo samen de interviews voor het actie-onderzoek voor.

#### 2. LEERLINGEN INTERVIEWEN LEERLINGEN

Leerlingen stemmen met elkaar af hoe ze de interviews gaan afnemen. Een leraar helpt ze met de voorbereidingen. In tweetallen interviewen ze een brede groep leerlingen in de school.

#### 3. LEERLINGEN VERGELIJKEN DE INTERVIEWS

Leerlingen komen bij elkaar om de opbrengsten van de interviews te bespreken. Ze vergelijken de antwoorden van de verschillende groepen leerlingen in de school. Samen maken ze een presentatie met hun conclusies.

#### 4. LEERLINGEN DELEN CONCLUSIES & DE WERKGROEP FORMULEERT ACTIES

De leerlingen presenteren hun conclusies in de werkgroep. Samen kijken ze naar logische vervolgstappen in de schoolontwikkeling. De werkgroep formuleert acties die nodig zijn om deze stappen te zetten en hoe ze de leerlingen hierbij blijven betrekken.

#### Tips

- Bereid je goed voor met deze **checklist!**
- Kies voor fase 1 een heldere hoofdvraag of een afgebakend thema.
- Zorg voor een procesbegeleider in de school die de leerlingen tijdens alle fases helpt.

**SAMEN MET LEERLINGEN EEN VOLGENDE STAP ZETTEN**

**IN DE SCHOOLONTWIKKELING**

→ Wil je eerst met leerlingen in gesprek over hun visie op onderwijs? Organiseer dan een visiesessie en toekomstexpo!



Je zet een volgende stap in de schoolontwikkeling en het onderwijs verandert. Wat werkt volgens leerlingen goed en wat kan beter? In het actie-onderzoek light onderzoeken leerlingen dat met elkaar. De conclusies delen ze met een werkgroep van schoolleiders en leraren. Samen formuleren ze vervolgacties.

**HIERNA...**

- Weet je wat jouw leerlingen vinden van een specifiek thema in het onderwijs op school.
- Heb je samen met leerlingen vervolgacties geformuleerd voor een volgende stap in de schoolontwikkeling.
- Voelen leerlingen zich betrokken bij de schoolontwikkeling.

**1. DE WERKGROEP BEREIDT VRAGEN VOOR**

In de voorbereiding bespreken de schoolleider en procesbegeleiders welke vragen ze leerlingen willen stellen. Formuleer een concrete hoofdvraag en een aantal subvragen.

**3. LEERLINGEN DELEN CONCLUSIES & DE WERKGROEP FORMULEERT ACTIES**

De leerlingen presenteren hun conclusies in de werkgroep. Samen met de werkgroep formuleren ze acties om vervolgstappen te kunnen zetten.

**2. LEERLINGEN DOEN ACTIE-ONDERZOEK**

Tijdens deze sessie vormen leerlingen van verschillende leerjaren en niveaus kleine groepjes. In aantal gespreksrondes geven ze antwoord op de hoofdvraag en subvragen. Daarna bespreken ze de opbrengsten. Ze vergelijken de antwoorden van de verschillende groepen. Samen maken ze een presentatie met hun conclusies.

**Tips**

- Bereid je goed voor met deze **checklist!**
- Kies voor fase 1 een heldere hoofdvraag of een afgebakend thema.
- Zorg voor een procesbegeleider in de school die de leerlingen tijdens alle fases helpt.

**BEKIJK HIER ALLE MATERIALEN  
DIE JE NODIG HEBT VOOR:**

**Visiesessie & Toekomstexpo**



- Programma
- Draaiboek
- Uitnodiging voor leerlingen en collega's
- Powerpoint
- Checklist
- SWOT-analyse
- Toekomstposter
- Plaatjes en emoticons voor poster
- Actiekaart
- Voorbeelden van energizers

**Actie-onderzoek**



- Programma
- Draaiboek
- Uitnodiging leerlingen
- Checklist
- Powerpoint '1. De werkgroep bereidt vragen voor'
- Powerpoint '2. Leerlingen interviewen leerlingen'
- Vragenlijst actie-onderzoek
- Analyse en presentatie
- Mijlpalenplanning
- Voorbeelden van energizers

**Actie-onderzoek light**



- Programma
- Draaiboek
- Uitnodiging leerlingen
- Checklist
- Powerpoint '2. Leerlingen doen actie-onderzoek'
- Voorbeelden van energizers