

# Lesrooster Cuijk

## De uitdaging

Leerjaar 1 en 2: maximaal 20 lessen per week

Leerjaar 3: maximaal 25 lessen per week

De examenklassen, H4, V4 en V5 vooralsnog via bestaande rooster, maar dan wel in hetzelfde tijdraster

## Een les

Een lesmoment van 30 minuten, waarin online instructie mogelijk is of anderszins op dat moment uniek te bepalen door de vakdocent van dienst.

## Tijdraster

Les 1: 9.00 - 9.30 uur

Les 2: 9.40 - 10.10 uur

Pauze: 20 minuten

Les 3: 10.30 - 11.00 uur

Les 4: 11.10 - 11.40 uur

Pauze: 35 minuten

Les 5: 12.15 - 12.45 uur

Les 6: 12.55 - 13.25 uur

Pauze: 20 minuten

Les 7: 13.45 - 14.15 uur

Les 8: 14.25 - 14.55 uur

## **Leerjaar 1 en 2 en 3 basis en 3 kader**

Les 1 tot en met les 4: vaklessen

Les 5: coaching individueel of als mentorgroep op aanvraag

Les 5 en 6: maak- en leerwerk

13.30 uur: einde van de schooldag

## **Leerjaar 3 mavo en havo en vwo**

Les 1 tot en met les 5: vaklessen

Les 6: coaching individueel of als mentorgroep op aanvraag

Les 6 en 7: maak- en leerwerk

14.30 uur: einde van de schooldag

## **De examenklassen, H4, V4 en V5**

Les volgens het bestaande rooster, maar dan in eenheden van 30 minuten volgens tijdraster. Na 14.55 uur tijd voor maak- en leerwerk of in de "tussenuren" waar geen contactmomenten gepland staan.

Verspreid door de week coaching van individuen of de mentorgroep (initiatief van de mentor).

### Uitgangspunten docent

1. Het rooster in Magister is leidend.
2. Alleen m.b.v. Magister in het item huiswerk worden taken en opdrachten opgegeven. Dat **moet** ook echt per les. Dit is gelijk de planning voor de leerlingen. Door dat hier te zetten heeft de mentor ook overzicht. Online lesgeven kan alleen op de momenten dat jouw les daadwerkelijk in het rooster staat. Maak de leerlingen duidelijk via welk middel je online lesgeeft. Weektaken delen mag, maar knip het ook op per les en plaats het per les in Magister.
3. De leerlingen zijn vrij zelf te kiezen wanneer ze aan school werken. Alleen de online lessen zijn verplicht. Loggen leerlingen niet in dan zijn ze afwezig bij de les en dat registreer je dan in magister. Dan heeft de mentor, maar ook de ouders zicht op hoe de leerlingen het doen.
4. Zorg dat je als mentor 2 keer per week individueel en/of groepscontact hebt met je klas. Deze mentorlessen komen voor leerjaar 1 tot en met 3 ook in het rooster te staan. Desgewenst zoek je een hulpmentor waarmee je de taken verdeelt. Deel dat dan ook met de leerlingen.
5. Tot en met 6 april mogen er geen cijfers gegeven worden. Na die tijd informeren wij jullie weer. Dit geldt ook voor de schoolexamens in de voorexamenklassen.
6. Toets formatief en geef feedback op het gemaakte werk.
7. Mail als vakdocent **niet** naar de leerlingen als ze hun werk niet maken of niet inloggen. Werk met de structuur van magister en maak gebruik van huiswerk vergeten en lesnotities. De mentor houdt dan overzicht en komt in actie als dat nodig is. Wat wel mag is een algemeen bericht om leerlingen aan te sporen schoolwerk op te pakken.
8. Realiseer je dat het rendement van onderwijs op afstand anders is dan onderwijs op school. Wees terughoudend met huiswerk.
9. Wanneer je problemen hebt met het gebruik van Teams, Classroom e.d. vraag dan hulp.
10. Baken de tijd af die je aan school besteedt. Wij verwachten niet dat je 24/7 online bent. Wees duidelijk naar ouders en leerlingen. Als richtlijn kun je nemen dat je tussen 9.00 en 15.00 uur op werkdagen beschikbaar bent.
11. Uiterlijk zondag 18.00 uur staat voor jouw vak in Magister per les voor de week daarna het werk vermeld.